

Formulario de colección de amigos

Nombre del niño: _____ Fecha: _____ Observador: _____

Según sus observaciones, ¿quiénes son los amigos de este niño? ¿Qué hacen juntos? ¿Cómo expresa este niño sus sentimientos hacia ellos? Agrega una foto para ilustrar esta amistad.

Descripción:

Formulario de colección de favoritos

Nombre del niño: _____ Fecha: _____ Observador: _____

Después de observar al niño en múltiples ocasiones, describa una actividad favorita que el niño hace a menudo. Agregue detalles que ha notado sobre los intereses y las elecciones del niño. Agregue una foto si puede.

Descripción:

Formulario de colección de la familia

Nombre del niño: _____ Fecha: _____ Observador: _____

Las familias a menudo tienen historias que compartir sobre los logros de sus hijos en el hogar. También tienen momentos especiales con su hijo en su salón de clase. Utilice este formulario para documentar una historia que la familia del niño ha compartido con usted, o tome una foto de un momento especial entre el niño y las personas importantes en su vida.

Descripción:

Formulario de colección del portafolio

Nombre del niño: _____ Fecha: _____ Observador: _____

Dominio(s): _____

Meta(s) de aprendizaje demostrada(s) en esta documentación: _____

Marque lo que se aplique al contexto de esta observación:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> actividad iniciada por el niño | <input type="checkbox"/> hecho independientemente | <input type="checkbox"/> tiempo empleado (1 a 5 minutos) |
| <input type="checkbox"/> actividad iniciada por el maestro | <input type="checkbox"/> hecho con la orientación de un adulto | <input type="checkbox"/> tiempo empleado (5 a 15 minutos) |
| <input type="checkbox"/> nueva tarea para este niño | <input type="checkbox"/> hecho con par(es) | <input type="checkbox"/> tiempo empleado (más de 15 minutos) |
| <input type="checkbox"/> tarea familiar para este niño | | |

Nota anecdótica: describa lo que vio al niño hacer y/o escuchó al niño decir (adjunte una foto o una muestra de trabajo si es apropiado).

Formulario de hechos/interpretación

Fecha: _____ Nombre del niño: _____

Hechos	Interpretación

Formulario de observación de grupos pequeños

Fecha: _____ Actividad: _____

Meta(s): _____

Nombre del niño:	Nombre del niño:	Nombre del niño:
Nombre del niño:	Nombre del niño:	Nombre del niño:
Nombre del niño:	Nombre del niño:	Nombre del niño:
Nombre del niño:	Nombre del niño:	Nombre del niño:

Registrando observaciones individuales de niño por fecha

Nombre del niño: _____ Maestro: _____

Instrucciones: Coloque este formulario en el exterior de la carpeta del portafolio de cada niño. A medida que registra y archiva la documentación de observación en la carpeta del niño, escriba las fechas de sus observaciones en las columnas correspondientes.

Documentación coleccionada	Fecha(s) para la colección otoñal	Fecha(s) para la colección primaveral
Favoritos		
Amigos		
Familia		
Dominio:		

Seguimiento del progreso a través de múltiples anécdotas

Nombre del niño: _____

Dominio: _____

Nota anecdótica: Describa lo que vio al niño hacer y/o escuchó al niño decir.

Fecha: _____ Edad del niño: _____ Observador: _____

Nota anecdótica: Describa lo que vio al niño hacer y/o escuchó al niño decir.

Fecha: _____ Edad del niño: _____ Observador: _____

Nota anecdótica: Describa lo que vio al niño hacer y/o escuchó al niño decir.

Fecha: _____ Edad del niño: _____ Observador: _____

Formulario de reflexión del maestro y la familia

Nombre del niño: _____ Edad: _____ Fecha: _____ Maestro: _____

Resumen general de los intereses y deleites, logros y progreso del niño

Maestro:

Miembros de la familia:

Informe resumido de la familia y maestro

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Maestro: _____ Programa: _____

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	

(continuado en la siguiente página)

(continuado de la página anterior)

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	

Dominio:	
Crecimiento y logros	
Continuaremos trabajando en	